

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Тайшетского района

МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР Голованова Т.А.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шаркова М.Н.

Приказ № 254 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Школа будущего отличника»

для обучающихся 1 класса

г. Тайшет, 2023 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Школа будущих отличников" составлена в соответствии с ФГОС НОО на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

"Школа будущего отличника" - интегрированные занятия из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические задания, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию обще интеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Основная цель программы: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи**:

1. Развитие познавательных способностей младших школьников.
2. Развитие творческих способностей младших школьников.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
5. Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Данная программа рассчитана на детей 6,5-7 лет (1 класс), предполагает 1 год обучения (33 ч). Режим занятий - 1 раз в неделю.

Содержание программы

Тренировка психических процессов. Развитие концентрации внимания; тренировка внимания; тренировка слуховой памяти; тренировка зрительной памяти; развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей); совершенствование воображения (24 часа).

Запомнить правила поведения в школе. Участвовать в обсуждении вопросов, рисовать рисунки.

Практическая часть: выставка рисунков по сказкам «Три поросенка», «Волк и семеро козлят»; книжка-малышка «Моя сказка»; составление сборника загадок с пропущенными строчками; выставка рисунков «Домашние животные»; сборник пословиц и поговорок о здоровье; выставка рисунков по сказке «Дюймовочка».

Задачи геометрического характера. Построение фигур с помощью трафарета; составление и моделирование предметов; штриховка предметов; построение фигур из счетных палочек; построение фигур из конструктора "Танграм" (2 часа).

Учиться работать офицерской линейкой: рисовать геометрические фигуры, составлять рисунки, выкладывать из спичек фигуры.

Практическая часть: изготовление елочных игрушек; выставка рисунков. Нестандартные задания логического характера.

Провоцирующие задачи (7 часов). Участвовать в исследовании вопроса, беседовать, отгадывать загадки, рисовать по клеточкам.

Практическая часть: коллаж «Наши добрые дела»; выставка рисунков; составление сборника загадок; памятки.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности научно-познавательной направленности «Школа будущего отличника»

Личностные УУД:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;
- способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

Познавательные УУД:

Базовые логические:

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя;
- умение делать выводы и обобщения.

Базовые исследовательские:

- приобщение к исследовательской и проектной работе.

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Регулятивные УУД:

Самоорганизация:

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контр примеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Коммуникативные УУД:

Общение:

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Всего часов	Теорет.	Практич.	Форма контроля
1	Тренировка психических процессов	24	6	19	Графический диктант. Составление сборника загадок. Изготовление книжки-малышки "Моя сказка. Мини-проект о животных. Интеллектуальная викторина "Все обо всем"
2	Задачи геометрического характера	2	1	1	Выставка рисунков из геометрических фигур по сказке "Маша и медведь".
3	Нестандартные задания логического характера	7	1	6	Коллективный коллаж "Наши добрые дела". Графический диктант
	ИТОГО	33			