



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*21 января 2021 г.*

Иркутск

*№ 21043-ин*

### Об утверждении инфраструктурного листа

С целью реализации федерального проекта «Современная школа», в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2021 года № ТВ-1913/02, распоряжением Правительства Иркутской области от 25 января 2021 года № 23-рп руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года №1043-ин:

1. Утвердить инфраструктурный лист для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для создания и функционирования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр

М.А. Парфенов

Применено  
с разрешения министерства  
образования Иркутской области  
№ 01.01.01.01. № 2010-104

**Инфраструктурный этап**  
для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходуемым  
материалами, средствами обучения и инструментами для оказания и  
функционирования в образовательных организациях, расположенных  
в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-  
научной и технологической направленности «Центры роста», в целях  
обеспечения реализации федерального проекта «Создание новых  
школьных центров» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование оборудования	Краткие основные технические характеристики	Единица измерения	Количество
Наименование центра роста: "Центры естественно-научной направленности"				
1	Наименование раздела 1 "Естественнонаучная направленность"			
	Лаборатория биологии по плану (функциональная)	"Обеспечивает выполнение лабораторных работ по плану по биологии. Комплектация: Биологической микроскопии по плану с 0-м увеличением (диафрагма). Лаборатория микроскопии с диафрагмой (зеркала) по плану (или от -20 до 120С). Лаборатория клеточного деления с диафрагмой (зеркала) по плану (или от 0 до 100 °С/20). Лаборатория митоза с диафрагмой (зеркала) по плану (или от -80 до 80 и 0). Лаборатория оплодотворения с диафрагмой (зеркала) по плану (или от -2 до -20, от -2 до +20, от -20 до +100, от -25 до +120). Лаборатория анатомии по плану (или от +1 до +1,4). Лаборатория анатомии с диафрагмой по плану (или от 2 до от 48 г. Опционально устройство: USB (адаптер) по плану 2 шт. от +1 до +10 В. Аккумулятор: Кабель USB (универсальный). Проводное устройство с кабелем от USB (USB-Адаптер (Bluetooth 4.1 Low Energy) Структурная для проведения экспериментов). Кронштейн (универсальный) для крепления цифровой лаборатории. Программное обеспечение: Матрица данных (революционная по плану 30 работ). Планшет (универсальный) с кабелем от USB (Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy) Структурная для проведения экспериментов."	шт	228,00

№ п/п	Наименование оборудования	Краткие основные технические характеристики	Единица измерения	Количество
	Лаборатория биологии по плану (функциональная)	"Обеспечивает выполнение лабораторных работ по плану по биологии и является основой и проектно-исследовательской деятельностью учащихся. Комплектация: Биологической микроскопии по плану с 0-м увеличением (диафрагма). Лаборатория микроскопии с диафрагмой (зеркала) по плану (или от 0 до 14 рУ). Лаборатория клеточного деления с диафрагмой (зеркала) по плану (или от 0 до 200 м/С, от 0 до 2000 м/С, от 0 до 20000 м/С). Лаборатория оплодотворения с диафрагмой (зеркала) по плану (или от -20 до +100С). Опционально: датчики. Датчик оптической плотности 125 мВ. Аккумулятор: Кабель USB (универсальный). Проводное устройство с кабелем от USB (USB-Адаптер (Bluetooth 4.1 Low Energy) Структурная для проведения экспериментов по исследованию цифровой лаборатории. Набор лабораторной посуды. Программное обеспечение: Матрица данных (революционная по плану 30 работ). Планшет (универсальный) с кабелем от USB (Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy) Структурная для проведения экспериментов."	шт	228,00
	Лаборатория биологии по плану (функциональная)	"Лаборатория биологии по плану (функциональная) обеспечивает выполнение лабораторных работ по плану по биологии и является основой и проектно-исследовательской деятельностью учащихся. Комплектация: Биологической микроскопии по плану с 0-м увеличением (диафрагма). Лаборатория микроскопии с диафрагмой (зеркала) по плану (или от 0 до 14 рУ). Лаборатория клеточного деления с диафрагмой (зеркала) по плану (или от -20 до +100С). Датчик оплодотворения с диафрагмой (зеркала) по плану (или от 0 до 10000 мВ). Датчик pH с диафрагмой (зеркала) по плану (или от 0 до 14 рУ). Датчик температуры с диафрагмой (зеркала) по плану (или от -20 до +100С). Датчик температуры окружающей среды с диафрагмой (зеркала) по плану (или от 0 до +100С). Аккумулятор: Проводное устройство с кабелем от USB (USB-Адаптер (Bluetooth 4.1 Low Energy) Структурная для проведения экспериментов по исследованию цифровой лаборатории. Набор лабораторной посуды. Программное обеспечение: Матрица данных (революционная по плану 30 работ). Планшет (универсальный) с кабелем от USB (Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy) Структурная для проведения экспериментов."	шт	228,00











№	Наименование абитуриента	Будущее направление деятельности	Самая интересная информация	Комментарий
16		<p>«Специальность: менеджмент в маркетинге»</p> <p>Менеджмент – наука о методах и средствах осуществления управления. Управление – процесс воздействия субъекта управления (руководителя, менеджера) на объект управления (подчиненных, организацию) с целью достижения поставленных задач. Менеджмент – это совокупность функций, выполняемых руководителем организации, обеспечивающих ее эффективное функционирование.</p> <p>Менеджер – это человек, который организует, планирует, контролирует, координирует и стимулирует деятельность организации.</p> <p>Менеджмент – это искусство и наука управления. Менеджмент – это искусство, потому что он требует творческого подхода к решению задач. Менеджмент – это наука, потому что он требует системного подхода к решению задач.</p> <p>Менеджмент – это искусство и наука управления. Менеджмент – это искусство, потому что он требует творческого подхода к решению задач. Менеджмент – это наука, потому что он требует системного подхода к решению задач.</p>		

№	Наименование абитуриента	Будущее направление деятельности	Самая интересная информация	Комментарий
17	<p>Образование высшее</p> <p>Специальность: менеджмент в маркетинге</p> <p>Менеджмент – наука о методах и средствах осуществления управления. Управление – процесс воздействия субъекта управления (руководителя, менеджера) на объект управления (подчиненных, организацию) с целью достижения поставленных задач. Менеджмент – это совокупность функций, выполняемых руководителем организации, обеспечивающих ее эффективное функционирование.</p> <p>Менеджер – это человек, который организует, планирует, контролирует, координирует и стимулирует деятельность организации.</p> <p>Менеджмент – это искусство и наука управления. Менеджмент – это искусство, потому что он требует творческого подхода к решению задач. Менеджмент – это наука, потому что он требует системного подхода к решению задач.</p>	<p>«Специальность: менеджмент в маркетинге»</p> <p>Менеджмент – наука о методах и средствах осуществления управления. Управление – процесс воздействия субъекта управления (руководителя, менеджера) на объект управления (подчиненных, организацию) с целью достижения поставленных задач. Менеджмент – это совокупность функций, выполняемых руководителем организации, обеспечивающих ее эффективное функционирование.</p> <p>Менеджер – это человек, который организует, планирует, контролирует, координирует и стимулирует деятельность организации.</p> <p>Менеджмент – это искусство и наука управления. Менеджмент – это искусство, потому что он требует творческого подхода к решению задач. Менеджмент – это наука, потому что он требует системного подхода к решению задач.</p>		<p>нет</p> <p>(16) (16)</p>







№ п/п	Наименование оборудования	Краткое описание технических характеристик	Единица измерения	Кол-во шт.
		<p>матрица и контроллер; ЖД; Программируемая специализированная система с графическим пользовательским интерфейсом, средствами и алгоритмом измерения в цифровой форме; российская программа для компьютерной вычислительной матрицы в формате; Программируемый канал обфускации; программируемые алгоритмы, специализированная устойчивая специализированная система с средствами и алгоритмом измерения в цифровой форме; российская программа для компьютерной вычислительной матрицы в формате; ЖД; " "</p>		