



Утверждено
директор МКОУ СОШ № 23

М.Н.Шаркова

«31» августа 2023

**ПЛАН
мероприятий по профилактике буллинга
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении
<i>Организационное направление.</i>				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация	
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в центре.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	администрация	

4	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	В течение года	педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог администрация	
5.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	сентябрь-октябрь	социальный педагог	
6.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	в течение года	педагог-организатор	
Работа с обучающимися.				
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	декабрь	Педагог-психолог	
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог	
3.	Проведение классных часов: • «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) • «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) • «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-11 классы)	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	классные руководители, воспитатели	
5.	День правовой помощи	ноябрь	социальный педагог	
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Тренинг «Релаксационные техники по	февраль	педагог-психолог.	

	снижению уровня личностной тревожности ребенка».			
8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	педагог-психолог	
	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 			
Работа с педагогами.				
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог	
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
Работа с родителями.				
1.	Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	
2.	<p>Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного 	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	

	<ul style="list-style-type: none"> буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; • «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. 			
3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям и детям, являющимся участниками ситуации травли	По необходимости	педагог-психолог, социальный педагог	